

PIT opdracht module 1

Zorgen & verzorgen

1. Beroeps ondersteunende onderwerpen:

- Veiligheid en welbevinden
- Voeding, ADL en dagritme
- EHBO
- Gastvrijheid
- Ontwikkelingspsychologie

1.1 Eindcriteria BO onderwerpen:

Gastvrijheid

- Heeft kennis van de visie en het werkplan van de kinderopvangorganisatie
- Weet wat er van de professionele houding van de PM-er verwacht wordt, in samenwerking met het kind - de ouder en collegae

Veiligheid en welbevinden

- Heeft kennis van de veiligheidsprotocollen
- Heeft kennis van de RIE (risico inventarisatie)
- Creëert emotionele veiligheid tijdens contactmomenten met de kinderen door te vertellen welke handelingen worden verricht
- Kent en herkent signalen van welbevinden met betrekking tot veiligheid en onveiligheid en handelt hier naar

EHBO

- Heeft kennis van EHBO
- Kan de EHBO-vaardigheden toepassen

Voeding, ADL en dagritme

- Heeft kennis van het voedingsbeleid van de kinderopvangorganisatie
- Heeft kennis van de verzorging (ADL) volgens de visie van de kinderopvangorganisatie met respect voor de veiligheid en welbevinden van de kinderen
- Heeft kennis van het dagritme van de eigen locatie en kan deze plaatsen binnen de visie van de kinderopvangorganisatie

Ontwikkelingspsychologie

- Heeft kennis van ontwikkeling en activiteiten
- Heeft kennis van de ontwikkeling van baby's en peuters
- Heeft kennis van de ontwikkeling van kleuters
- Heeft kennis van de ontwikkeling van schoolkinderen
- Heeft kennis van de ontwikkeling van pubers en adolescenten
- Heeft kennis van de ontwikkeling van problemen in de ontwikkeling

2. Examen:

2.1 B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken

Omschrijving

De pedagogisch werker begeleidt kinderen om zelfredzaam te worden op het gebied van persoonlijke verzorging, toiletgang, aan- en uitkleden, hygiëne, gezond gedrag, voeding en handelen bij kleine ongevallen. Ze geeft het kind informatie en/of instructie en stimuleert het kind tot zo zelfstandig mogelijk functioneren. Ze past daarbij verschillende manieren toe om kennis en vaardigheden over te dragen aan het kind/de kinderen. Ze stimuleert het kind de persoonlijke verzorging zo zelfstandig mogelijk uit te voeren en respecteert daarbij verschillen tussen kinderen. Ze creëert en grijpt kansen om de seksuele ontwikkeling van kinderen bespreekbaar te maken en bewaakt daarbij waarden en normen. Ze past de verzorgende taken aan het kind of de groep aan. Ze signaleert bijzonderheden, bijvoorbeeld symptomen van de meest voorkomende kinderziekten, en informeert collega's, leidinggevende en de ouders/verzorgers over voorvallen en gesignaleerde bijzonderheden. In voorkomende situaties verleent ze eerste hulp bij kleine ongevallen.

Resultaat

Het kind is gestimuleerd tot zelfredzaamheid ten aanzien van zijn persoonlijke verzorging. Bij ziekte en ongevallen is adequaat gehandeld en zijn betrokkenen geïnformeerd.

Gedrag

De pedagogisch werker:

- gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging;
- respecteert vertrouwelijkheid;
- past interactievaardigheden effectief toe: praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering, sensitieve responsiviteit en respect voor autonomie effectief toe;
- houdt zich aan geldende procedures en richtlijnen, waaronder het 'vier-ogen-principe';
- reageert snel en effectief op signalen van behoefte aan verzorging;
- handelt snel en effectief in geval van (signalen van) onveiligheid van de kinderen.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Ethisch en integer handelen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen, Vakdeskundigheid toepassen, Begeleiden, Omgaan met verandering en aanpassen.

2.2 P2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging

Omschrijving

De pedagogisch medewerker kinderopvang biedt het kind persoonlijke verzorging. Deze persoonlijke verzorging voert ze op gezette tijden uit en daarnaast is ze alert op signalen dat het kind zorg heeft. Bij de persoonlijke verzorging schenkt ze aandacht aan het kind en houdt ze rekening met specifieke persoonlijke behoeften van het kind. Ze signaleert bijzonderheden en handelt daarnaar, bijvoorbeeld door collega's en ouders/vervangende opvoeders te informeren.

Resultaat

Het kind heeft op een prettige en veilige manier de benodigde zorg ontvangen en heeft daarbij persoonlijke aandacht gekregen. Bij bijzonderheden is tijdig en effectief gehandeld.

Gedrag

De pedagogisch medewerker kinderopvang:

- geeft het kind een op de persoon toegesneden verzorging;
- reageert snel en effectief op signalen van behoefte aan persoonlijke verzorging van het kind;
- gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging;
- gaat adequaat om met de dynamiek van baby's en jonge kinderen;

- werkt volgens het 'vier-ogen-principe';
- communiceert actief met kind/kinderen (ook met baby's);
- past interactievaardigheden effectief toe: respect voor autonomie, sensitieve responsiviteit, praten en uitleggen.

De onderliggende competenties zijn: Ethisch en integer handelen, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen.

2.3 P2-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden

Omschrijving

De pedagogisch medewerker kinderopvang zorgt ervoor dat de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen in een opgeruimde, schone, hygiënische en gezonde omgeving kan verlopen. Ze voert voorkomende werkzaamheden uit zoals afwassen, wassen van textiel, schoonmaken en bereiden van (eenvoudige) maaltijden en/of zorgt ervoor dat huishoudelijke taken door de verantwoordelijke beroepsbeoefenaren uitgevoerd kunnen worden.

Resultaat

De begeleiding, opvoeding en ontwikkeling van de kinderen kan plaatsvinden in een opgeruimde, schone, hygiënische en gezonde omgeving.

Gedrag

- De pedagogisch medewerker kinderopvang:
 - werkt veilig en hygiënisch;
 - voert de werkzaamheden vlot en bedreven uit;
 - gebruikt materialen en middelen op een doeltreffende en verantwoorde manier

De onderliggende competenties zijn: Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen.

3. Sleutelwoorden PIT-opdracht:

- Visie
- professionele houding
- veiligheidsprotocollen
- emotionele veiligheid
- herkent signalen van welbevinden
- voedingsbeleid
- verzorging
- dagritme
- ontwikkeling en activiteiten
- persoonlijke verzorging;
- respecteert vertrouwelijkheid;
- interactievaardigheden
- procedures en richtlijnen
- signalen van behoefte
- onveiligheid
- verzorging;
- lichaamscontact
- het 'vier-ogen-principe';
- communiceert actief
- doeltreffende en verantwoorde manier

